

工学部

※他学部・他学科履修の可否については所属学科の「履修の手引」を確認願います。また授業科目によっては、開講学科の所属学生を優先する場合や抽選を行う場合がありますのでご注意ください。

※他キャンパスの授業科目の履修を希望する際は、授業の実施形態（対面授業、ハイフレックス型授業等）をシラバスで確認し、受講可能が各自で判断願います。

工学部 開講科目及び葛飾キャンパス一般教養科目

創設者たちの思いを伝える自校教育と世界の未来のために率先して行動する気概・矜持の醸成	科学に根差したSDGs やグローバル・コモンズ保全に関する教育の実施	社会課題とイノベーション、デザインシンキング、システムシンキングに関する科目の開講	領域横断型学修プログラムの開講	授業科目名	教員	キーワード	開講学科等
○				大学論		自校教育	教養教育研究院
	○			自然地理学	船引 彩子	地球環境	教養教育研究院(葛飾キャンパス)
	○			環境と社会（前期月5）	栗原 崇	地球環境	教養教育研究院(葛飾キャンパス)
	○			人文地理学（前期火4）	原 啓介	地球環境	教養教育研究院(葛飾キャンパス)
	○			化学環境概論	内藤 航	環境問題	工業化学科
		○		ソーシャルデザイン	篠崎 智大、加納 徹、山本 洋太、青木 健、西田 優樹	イノベーション	情報工学科
			○	総合工学	国村 伸祐 他	領域横断型教育	工学部
			○	教養フォーラム（社会と人間）	松本 朋子、竹尾 和子、山中 聡、神野 潔、西倉 実季、佐藤 喜一郎、船引 彩子、洪 昌極	領域横断型教育	教養教育研究院(葛飾キャンパス)
			○	教養フォーラム（文化と思想）	村上 学、松浦 真澄、昼間 賢、宇田川 彩、西倉 実季、金澤 淳子、守田 優子	領域横断型教育	教養教育研究院(葛飾キャンパス)

他学部等 開講科目

創設者たちの思いを伝える自校教育と世界の未来のために率先して行動する気概・矜持の醸成	科学に根差したSDGs やグローバル・コモンズ保全に関する教育の実施	社会課題とイノベーション、デザインシンキング、システムシンキングに関する科目の開講	領域横断型学修プログラムの開講	授業科目名	教員	キーワード	開講学科等
	○			生物相互作用論	有村 源一郎	SDGs、地球環境、環境問題	先進工学部生命システム工学科
	○			植物科学	朽津 和幸	環境問題	創域理工学部生命生物科学科
	○			生体防御	朽津 和幸	環境問題	創域理工学部生命生物科学科
	○			ライフサイクルマネジメント	湯 龍龍	ライフサイクルアセスメント（環境評価手法）	創域理工学部経営システム工学科
	○			経済政策	岸下 大樹	経済政策(SDGs)	経営学部ビジネスエコノミクス学科
	○			公共経済学	岸下 大樹	公共経済学(SDGs)	経営学部ビジネスエコノミクス学科
	○			コンピューショナル・エコノミクス1	菅原 慎矢	医療経済学（SDG s）	経営学部ビジネスエコノミクス学科
	○	○		環境化学	堀戸 重臣	イノベーション	先進工学部生命システム工学科
	○	○		エネルギー-社会工学	堂脇 清志	エネルギーシステム・評価	創域理工学部経営システム工学科
	○	○		オペレーションズ・リサーチD	高嶋 隆太	環境問題、グリーンエネルギー、社会課題とイノベーション	創域理工学部経営システム工学科
	○	○		経営工学実験D	高嶋 隆太、西山 裕之、安井 清一	SDGs、デザインシンキング、システムシンキング	創域理工学部経営システム工学科
		○		ナノバイオサイエンス	政池 知子	イノベーション	創域理工学部生命生物科学科
		○		経営工学実験C	石垣 綾、原田 拓、安井 清一、後藤 允	システムシンキング	創域理工学部経営システム工学科
		○		経営工学特別講義 1	徐 維那	システムシンキング	創域理工学部経営システム工学科
		○		システムプログラミング演習	西山 裕之、秦野 亮	システムシンキング	創域理工学部経営システム工学科
		○		情報ネットワーク論及び演習 1	原田 拓、秦野 亮	システムシンキング	創域理工学部経営システム工学科
		○		情報ネットワーク論及び演習 2	原田 拓	システムシンキング	創域理工学部経営システム工学科
		○		PBL	佐藤 治	イノベーション	経営学部経営学科
		○		イノベーション・マネジメント	佐藤 治	イノベーション	経営学部経営学科
		○		メカニズムデザイン	中田 里志	メカニズムデザイン（デザインシンキング）	経営学部ビジネスエコノミクス学科
		○		産業組織論	梅澤 正史	産業組織論（システムシンキング・起業家精神）	経営学部ビジネスエコノミクス学科